



Disciplina Educação Ambiental e Sustentabilidade			UNIDADE ACADÊMICA INSTITUTO DE GEOGRAFIA
Período/ano		Curso Mestrado Profissional	Prof (a). Responsável Marlene Terezinha de Muno Colesanti
Código	Carga Horária 60	Créditos 4	Linha de Pesquisa Saúde Ambiental/Saúde do Trabalhador

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Discutir os conceitos de desenvolvimento, meio ambiente e sustentabilidade no território para a construção de territórios saudáveis.

EMENTA

Desenvolvimento, meio ambiente e sustentabilidade. Território e ambiente. Movimentos sociais e os sujeitos da ação ambiental. Práticas de preservação ambiental nos territórios de vida e trabalho.

PROGRAMA

1. Desenvolvimento, meio ambiente e sustentabilidade.
 - 1.1. Desenvolvimento sustentável.
 - 1.2. Indicadores de sustentabilidade.
 - 1.3. Sustentabilidade ambiental e produção.
 - 1.4. Desenvolvimento sustentável e globalização.
2. Território e ambiente.
 - 2.1. Análise ambiental no território
 - 2.2. Planejamento ambiental.
3. Movimentos sociais e os sujeitos da ação ambiental.
 - 3.1. Atores Sociais e Meio Ambiente.
 - 3.2. Educação Ambiental Transformadora.
 - 3.3. Educação, emancipação e sustentabilidade.
4. Práticas de preservação ambiental nos territórios de vida e trabalho.
 - 4.1. Alfabetização ecológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERNA, Vilmar. Como fazer educação ambiental. São Paulo: Paulus, 2001. 142 p.

BOER, N. Educação ambiental na escola. *Ciência & Ambiente*, Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria, p. 91-101, jan./jun. 1994.

BONA, L.E. Educação ambiental para conscientizar pequenos cidadãos. *Ecós: revista quadrimestral de saneamento ambiental*, Porto Alegre, Prefeitura de Porto Alegre, DMAE, v. 6, n. 15, p. 34-35, jul.1999.

CARVALHO, I.C.M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez. 2004.

CARVALHO, I.C.M. **Em direção ao mundo da vida: interdisciplinaridade e educação ambiental**. Brasília: IPE, 1998.102p. (Cadernos de Educação Ambiental, 2)

LAYRARGUES, Philippe Pomier (coord.). *Identidades da Educação Ambiental Brasileira*. Brasília:



Ministério do Meio Ambiente, 2004. 156 p.

STEPHANOU, L.; Muller, L. & Carvalho, I.C.M. Guia para elaboração de projetos sociais. Porto Alegre: Editora Sinodal. 2003.

_____. Os sentidos do ambiental: a contribuição da hermenêutica à pedagogia da complexidade. In: Leff, E. (Org.). A complexidade ambiental. São Paulo: Blumenau, p. 99-120, 2003.

_____. Territorialidades em luta: uma análise dos discursos ecológicos. São Paulo: Instituto Florestal. 1991.

Uberlândia (MG), ____ / ____ / ____

Marlene Terezinha de Muno Colesanti

Uberlândia (MG), ____ / ____ / ____

Programa de Pós-Graduação
Coordenador